КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

ОНС „ДОКТОР“ *БЪЛГАРСКА ЛИТЕРАТУРА*

Професионално направление: 2.1. ФИЛОЛОГИЯ

Научна област: ХУМАНИТАРНИ НАУКИ

Приемът и обучението на докторанти в програма „Българска литература” се осъществяват в съответствие с изискванията и регламентите на ЗВО, Правилника за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за устройството и дейността на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” и Правилника за развитието на академичния състав на ПУ „Паисий Хилендарски”. Програмата е предназначена за завършили ОКС „магистър” от професионално направление 2.1 *Филология* (научна област *Хуманитарни науки*).

1. ЦЕЛИ НА ДОКТОРСКАТА ПРОГРАМАТА

Програмата целѝ осигуряването на академична приемственост при създаването на висококвалифицирани кадри с научна компетентност в областта на българската литературна и културна история, както и с добра подготовка в сферата на традиционните и на най-новите методологии и изследователски подходи в хуманитаристиката. Чрез модулното структуриране на програмата се целѝ индивидуализирането на образователния процес. В същото време програмата работи за максималното интегриране на докторантите в живота на академичната общност и моделира чувство за професионална принадлежност и позитивно отношение към специфичния труд на изследователя, към каузите на университета, на литературата и на литературното образование.

2. ЗАДАЧИ НА ОБУЧЕНИЕТО В ДОКТОРАНТУРАТА *БЪЛГАРСКА ЛИТЕРАТУРА*

- Изграждане на продуктивна връзка между утвърдените специалисти по българска литературна и културна история, работещи във Филологическия факултет на ПУ, и младите колеги, част от които ще са следващата генерация преподаватели във факултета (гарантиране на възпроизводството на научни и преподавателски кадри);
- Изграждане на млади специалисти с частнонаучен профил, но и със задълбочени знания относно цялостната история на българската култура, литературната теория, връзките между литературата и другите феномени на социалността (толериране на интердисциплинарната ориентация; удържане на функционалния баланс *частно – общо* в образователния модел);
- Запознаване със спецификите на изследователския труд; създаване на приносни докторантски тези; включване на младите колеги в актуалния дебат, формиращ научното поле;
- Запознаване на докторантите със спецификите на преподавателската работа във висше училище;

- Задълбочаване на чуждоезиковите знания, на знанията и уменията за работа в дигитална среда.

3. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

Докторант се обучава в катедрата ***Българска литература и теория на литературата и*** катедрат**а *История на литературата и сравнително литературознание*** на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ по индивидуален учебен план, съобразен с Правилника за развитие на академичния състав н ПУ и с регламентирания в него стандарт за обучение на докторант.

4. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ

4.1. ОБЛАСТ И ОБХВАТ НА ЗНАНИЯТА

В програмата се получават широкообхватни знания за творчески практики, естетически явления, школи и течения в българската литература от различните ѝ периоди, както и за контекста (във всички семантики на понятието), в който тези практики, явления, школи и течения се реализират. Обучението гради разбиране за литературността в многообразните ѝ исторически конкретизации, в елитарните и популярните ѝ версии, в зависимостта/автономността ѝ спрямо политическото и социалното, като проявяваща уникалното и универсалното, като среда на обмен между национално и чуждо. Програмата дава знания и за литературната критика (съвременна и в историческа ретроспектива), литературната теория (с класически и най-нови концепции), социологията на литературата, културологичния тип четене на художествения текст като за полета и инструменти, необходими при изграждането на собствен научен труд . В рамките на обучението по програмата се придобиват и знания за организирането и администрирането на университетския учебен процес.

4.2. ОБЛАСТ И ОБХВАТ НА УМЕНИЯТА

Обучението в докторантската програма развива:

- умения за формулиране на и изследователска работа по научен проблем;
- умения за селекция, йерархизиране и функционализиране на библиографски източници;
- умения за изграждане, презентиране и защита на научна теза в различни формати (научно съобщение, статия, дисертационен текст; устно и писмено изложение);
- преподавателски умения (комуникация и работа със студенти в академична среда).

4.3. ОБЛАСТ И ОБХВАТ НА КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ

4.3.1. ЛИЧНОСТНИ

С помощта на преподавателите си и чрез собствените си усилия докторантите в програмата развиват:

- езикови компетентности;
- креативност;
- способност да се формулират и постигат научни цели;
- способност да се решават поредица от свързани научни задачи;
- авторефлексивност (опознаване на собствените силни и слаби страни);
- воля за самоусъвършенстване;
- способност по регламентите на научната аргументация да се защитава лична позиция;
- толерантност към другите в научното поле;
- позитивна нагласа към поведенческия сценарий „учене през целия живот";
- способност за повече рационална, отколкото афективна реакция при възникване на кризисна ситуация.

4.3.2.КОМУНИКАТИВНИ И СОЦИАЛНИ КОМПЕТЕТНТНОСТИ

Обучението в програмата приучава докторантите към:

- Ефективно възприемане и прагматизиране на информацията като от научни библиографски източници, така и при жив контакт в професионалната среда, а и в общуването с административно-управленските звена на институцията;
- Разбиране на и съобразяване с етическия кодекс на професията (принципи за ползване на чуждия текст, цитиране, лоялност към институцията);
- Адекватно презентиране на собствения труд и статус в различни социални контексти (в университета, в рамките на научен проект, в даденостите на форум с аудитория от колеги, на среща с широка публика и т.н.);
- Работа в екип – както „по хоризонтала" (като равнопоставен с другите участници в конкретно начинание), така и „по вертикала" (като изпълнител на задачи, формулирани от ръководеща инстанция).

4.3.3.ПРОФЕСИОНАЛНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Обучението в докторантската програма осигурява знания и развива умения и личностни компетентности, които предполагат добра професионална реализация на успешно завършилите я.

5. ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА И НАУЧНА СТЕПЕН *ДОКТОР*

Докторантът е подготвен за самостоятелни научни изследвания и за иновационна научно-преподавателска дейност във висшите училища, в научноизследователските институции, в училище и др.

6. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

В структурите на висшето и средното образование; експертна дейност за образователни, научни и културни институции; консултанти в граждански организации; в сферата на медиите.

7. ФОРМИРАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Докторската програма по българска литература към Филологическия факултет създава:

- конкурентоспособно поколение млади филолози;
- учени, които наред със строго специализираната си научна подготовка притежават ключови за съвремието изследователски способности като интердисциплинарно мислене и иновативност;
- креативни изследователи, които са натрупали опитност в проектната дейност и са способни да интегрират потенциала си в екипно реализирани цели;
- творчески настроени личности, които са подготвени активно да участват в съвременните форми на литературната комуникация;
- млади преподаватели, които осмислят професионалното си бъдеще като пълноценна вграденост не само в националната, но и в европейската и световната академична общност.