



Програма за развитие на Филологическия факултет в периода 2011/2015 г.

Тази програма коригира цели, отчита добри практики, осъвременява стратегията за развитие на Филологическия факултет.

Хуманитарната ситуация – какъв е контекстът

В следващите четири години можем да се противопоставяме на кризата: можем не просто да оцеляваме, а да вървим напред.

НО: Ключов за факултета остава проблемът за **качеството**.

Качеството трябва да се подобрява, въпреки че:

Масовизацията на висшето образование ще продължи;

Законодателството ще продължи хаотично да ни изненадва;

А социално-икономическата среда няма да ни предложи скоро съществен и осезаем академичен комфорт.

В условията на **постоянни промени** на нормативната база на европейско, национално и вътрешноакадемично равнище

От нас ще се изисква **продължаваща**:

- упорита, отговорна и изобретателна борба за набиране на студенти;
- динамично подобряване на качеството и издигане на привлекателността на предлаганото от нас образование.

Качеството е съчетание на привлекателността и възискателността.

Организация на дейността на преподавателите и студентите във Факултета

- Развитие на научно-преподавателския състав – **повече** преподаватели, навлизане на **млади** преподаватели.
- Усъвършенстване на процеса на създаване, одобряване и въвеждане на нови курсове.
- Осигуряване на добри условия на мотивираните студентите и изолиране на негативното влияние на посредствените групи студенти.
- Създаване на възможности студентите да изразяват отношението си към академичния живот и да оказват влияние върху промените в него.



Петте най-важни постижения на факултета дотук са:

- Новите специалности
- Учебната документация
- Научното издаване
- Изграждането на руския център
- Проектът по оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“

Новите приоритети на факултета са:

- ✓ отстояването на стратегическата роля на българския език, литература и култура като част от националната идентичност – фундамент на преподавателската и изследователската работа;
- ✓ дейността на ръководството да си остане публична;
- ✓ енергичността на усъвършенстването на учебната организация да продължи;
- ✓ стремежът да въвличем студентите в академичния живот да е по-настоятелен;
- ✓ преподавателите и служителите да могат да работят спокойно и отговорно.