

Препоръка № 2

В специалност „Балканистика“ да се включат курсове, свързани с литературата и културата на още един балкански език

Срок: 2015/2016 г.

Таблица № 2

№	Действия	Срок	Отговорник	Резултат
1.	Инициране и провеждане на поредица от срещи със студентите от всички курсове на сп. „Балканистика“	2014 – 2015 г.	Ръководители и членове на различните катедри във ФФ, осигуряващи обучението в специалността; Факултетно ръководство.	Изработване на концепция и стратегия за промени в учебния план на сп. Балканистика, отчитаща както интереса на студентите, така и препоръката на ЕГХНИ.
2.	Работни срещи между представители на катедрите, ангажирани с обучението в МП „Балканистика“ за обсъждане на промяна на учебния план на специалността.	2015 – 2016 г.	Ръководители и членове на различните катедри във ФФ, осигуряващи обучението в специалността; Факултетно ръководство.	Идеен проект за нов учебен план на МП „Балканистика“.
3.	Заседание на Комисията по учебна дейност и планове (Протокол № 3/21.03.2016 г.) с представители на преподавателския състав, обслужващ обучението в сп. Балканистика, за приемане на нов учебен план на специалността.	2016 г.	Комисия по учебна дейност и планове; Факултетно ръководство.	Изработен нов учебен план на сп. Балканистика (виж. Приложен план 2) и приемане на същи на заседание на Факултетния съвет на ФФ (Протокол № 185/27.06.2016 г.) и на Академичния съвет на ПУ (Протокол № 12/11.07.2016 г.)

АНАЛИЗ:

Поради регистрирания занижен интерес към специалност „Балканистика“ не само в ПУ, но и във всички класически ВУЗ-ове в страната, независимо че в ПУ тя е директна магистърска програма и предлага широки възможности за реализация на завършилите студенти (и с оглед на стратегическото ѝ планиране като учебен план, съобразен с географските предимства на град Пловдив и Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“) през 2015 г. ръководството на Катедрата по общо езикознание и история на българския език с представители от

секторите, в които се изучават балканските езици, и представители от Катедра „Славистика“ (Сектор „Сръбски и хърватски език“), както и факултетното ръководство на Филологическия факултет при ПУ проведе неколкостранно срещи със студентите в специалността.

Единият от мотивите за отказ от избор на сп. „Балканистика“ беше формулиран като „Наличие на много дисциплини в учебния план с исторически, литературен и културологичен характер“, които утежняват учебния процес и възпрепятстват фокусирането върху усъвършенстване на практическите умения по изучаваните балкански езици. Ръководството на Факултета и филологическият колегиум винаги са зачитали високо и са вземали под внимание становището на студентите, които са и директните ползватели на образователните услуги, предлагани от ВУЗ-а (което е заложено като приоритет и в новата критериална система на НАОА).

От друга страна, препоръката на на ЕГХНИ е насочена към увеличаване броя именно на дисциплините от тези направления, и то в компетентностите на втория балкански език (по времето на акредитационния период – албански език). Ето защо експертна група от специалисти във Факултета се зае с изготвянето на нов учебен план, в който първи балкански език остава гръцкият език, а втори балкански език (с почти равностойно като хорариум изучаване на практически език) е сръбският или турският по избор (с каквито щатни преподаватели Факултетът може да обезпечи обучението и към които има най-голям интерес от страна на кандидат-студентите).

В действащия учебен план през 2015 г. по-важни дисциплини с литературен и културологичен характер, засягащи втория балкански език, са Странознание на Албания, Интеркултурна комуникация (с оглед на балканските езици), Увод в балканистиката, Средновековна история на Балканския полуостров и История на балканските народи, Сравнително литературознание (Балкански литератури), Антична и западноевропейска литература, както и заложените в част Факултативни дисциплини – Римска поезия, Превод на културни реалии, Прецедентни феномени на Балканите, Южнославянска антропонимия и др. (виж Приложен учебен план 1 на сп. Балканистика).

През 2016 г. бе изработен нов учебен план, силно подчинен на изискванията на студентите и кандидат-студентите. Вярваме, че малко по-високият интерес към специалността: от 1-2 на 8-9 студенти, се дължи именно на тези промени. (виж Приложен учебен план 2 на сп. Балканистика).

Както е видно, в новия учебен план промените бяха осъществени в две посоки: **1. Редуциране на историческите дисциплини** и **2. Редуциране на едноместриалното изучаване на всичките балкански езици и оставяне на един втори балкански език (с достатъчно голям хорариум) с избор между сръбския език и турския език.** Като дисциплини с литературен и културологичен характер в компетентностите на втория балкански език могат да бъдат посочени следните: ИД2 – Странознание на Сърбия / Културни реалии в сръбскоезичното пространство и ИД3 – Странознание на Турция / Културни реалии в турскоезичното пространство; Увод в балканистиката (по новата програма на лекционния курс – ориентиран предимно към историческите, лингвистичните и културните процеси на Балканския полуостров, по-периферно към балканизмите на отделните езикови равнища); Сравнително балканско литературознание; Геополитика на съвременните Балкани; История на балканските народи; ИД 5 – Българска литература и култура/ Българският свят в концепти и идеи / Етнокултурни рефлексии на българската литература, както и факултативните дисциплини: Турска литература (общ уводен курс), Практикум по субтитиране, Балкански цивилизационни модели и др.