

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 1.3. ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО... ВЪВ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЯ ФАКУЛТЕТ НА ПЛОВДИВСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“ ПРЕЗ 2025 – 2030 г.

Филологическият факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“ е водещ образователен и научноизследователски център за подготовка на специалисти с висше образование в областта на хуманитарните науки. След изминалите повече от 50 години от откриването на първите специалности (1973 година) можем да говорим за осъзнат път, за утвърдени традиции, за национално и международно признание. Във Филологическия факултет работят около 105 висококвалифицирани преподаватели на основен трудов договор, както и около 130 гост-преподаватели и хонорувани преподаватели. Обучават се над 2300 студенти филолози в рамките на две направления, едното от които е ПН 1.3. Педагогика на обучението по... В това направление са акредитирани 13 бакалавърски и 6 магистърски програми, като в обучението са ангажирани над 75 % от общия брой на преподавателите във Факултета. Надграждайки постигнатото и осъзнавайки необходимостта от устойчиво развитие в конкурентна и изключително динамична среда, настоящата стратегия очертава мисия, визия, цели, основни приоритети и конкретни действия за развитие през периода 2025 – 2030 г., които деканското ръководство и академичният състав на Филологическия факултет на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ дефинират като важни за успеха на специалностите, по които осъществяваме обучение в рамките на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...

Стратегията е разработена в съответствие с приоритетите, заложиени в основополагащи документи на европейско и на национално ниво като:

Конвенцията за признаване на квалификациите, отнасящи се до висшето образование в Европейския регион (Лисабонска конвенция) от 11.04.1997 г. и съпътстващите я документи, Болонската декларация за европейското пространство за висше образование от 19.07.1999 г., Стратегическата рамка за европейско сътрудничество в областта на образованието и обучението с оглед на европейското пространство за образование и отвъд него (2021 – 2030), Резолюцията на Съвета относно стратегическа рамка за европейско сътрудничество в областта на образованието и обучението с оглед на европейското пространство за образование и отвъд него (2021 – 2030 г.) (ОВ С 66, 26.02.2021 г., с. 1 – 21), Стратегията за устойчиво развитие на Европа 2030, Европейската харта и кодекс на изследователите; Националната стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017 – 2030 (обнародвана в Държавен вестник, брой 47 от 13 юни 2017 г.), Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021 – 2030 (обнародвана в Държавен вестник, брой 2 от 8 януари 2021 г.), Стратегията за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“, Националният план за действие в областта на цифровото образование (2021 – 2027 г.), Закона за висшето образование, обнародван в Държавен вестник, бр. 112 от 27.12.1995 г., Закона за развитие на академичния състав в Република България, обнародван в Държавен вестник, бр. 38 от 21.04.2010 г., Националната пътна карта за научна инфраструктура на Република България за периода 2020 – 2027 г., както и в съответствие с глобалната стратегия и вътрешните правилници и решения на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски”.

МИСИЯТА на Филологическия факултет е концентрирана в следните вектори:

- да предоставя качествена образователна услуга на студентите, осигурявайки им успешна професионална, социална и личностна реализация;
- нивото на преподаване да бъде обвързано със световните образователни стандарти и да е релевантно на потребностите на пазара на труда;
- завършилите Филологическия факултет студенти да притежават задълбочени познания по езици, литература и култура, да имат критично социално мислене и широк спектър от комуникативни умения;
- да бъдат осигурени възможности за създаване на оригинална научна продукция, оценявана високо на национално и на международно равнище.

ВИЗИЯТА на Филологическия факултет е да бъде авангарден център за хуманитарни изследвания и образование, който подготвя филолози педагози с висока езикова, литературна и културна компетентност, способни да се адаптират към динамичния глобален свят.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ на Филологическия факултет е да затвърди своите водещи позиции в хуманитарните науки. Това би се постигнало чрез успешни акредитационни процедури, приносяща научноизследователска дейност, спечелване на международни проекти и сътрудничество с други институции. Затова са необходими:

- зрялост и гъвкавост при взимане на управленските решения от ръководния състав в динамично променящата се образователна среда;
- осигуряване на висококвалифициран академичен състав и създаване на условия за професионалното им развитие;

- повишаване качеството на учебния процес, като завършващите студенти да притежават задълбочени знания по специалността, висока обща култура, да имат критично мислене, умения за анализ и за решаване на проблеми;
- насърчаване, поддръжка и стимулиране на научното израстване на преподавателите, докторантите и студентите;
- осигуряване на адекватна материална база.

ЗАДАЧИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

УПРАВЛЕНСКИ:

- реалистично формулиране и принципност при вземане на ръководните решения на базата на предварително изготвени заключения и анализи;
- периодично актуализиране на факултетните правилници, на регламентите, на специфичните изисквания и на анкетните въпроси в съответствие с националната нормативна уредба и с университетските нормативни документи;
- оптимизиране на вътрешната организация по процедурите за акредитация и следакредитационно наблюдение и контрол;
- съдействие на ръководството на Факултета при организирането на научните и образователните мероприятия;
- конкретно поставени задачи и реалистични очаквания от всеки преподавател и служител;
- делегиране на отговорности – даване възможност на членовете на Факултета да споделят идеи, да вземат решения и да се ангажират с изпълнението им;
- ръководството да има конструктивна обратна връзка с преподавателите, служителите, докторантите и студентите;

- ефективно решаване на конфликти – бързо, справедливо и безпристрастно;
- изказване на признания, присъждане на награди, изплащане на финансови бонуси.

КАДРОВИ:

- продължаване на успешната традиция за приоритетно привличане на академични длъжности на разпознаваеми и доказали се възпитаници на Филологическия факултет на Пловдивския университет;
- стратегически подход при обявяването на докторантските конкурси с оглед на целесъобразност и възможност за бъдеща реализация на защитилите докторанти като преподаватели;
- първият трудов договор на младите преподаватели да бъде на длъжност „асистент“ (включително и за придобилите степен „доктор“) и да бъде изпитателен в рамките на две или на три години;
- най-авторитетните и заслужили наши колеги, навършили 68 години, да продължат да водят лекционни курсове в качеството си на гост-преподаватели;
- осигуряване на преподавателите на курсове за допълнителни професионални обучения по дигитални технологии, специализиран софтуер, чужди езици, езикова грамотност, иновативни методи за преподаване и др.

УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛНИ:

- разкриване на нови (приоритетно хибридни) бакалавърски и магистърски програми съобразно с търсенето педагози с хуманитарен профил и съобразно с тенденциите на пазара на труда;

- актуализиране на учебните планове и програми (най-вече на избираемите и на факултативните дисциплини) с оглед на модерните течения в науката, иновациите, динамично променящата се среда, развитието на информационните и комуникационни технологии, на изкуствения интелект;
- привличане като лектори и като членове на изпитните комисии за държавни изпити на водещи учени от други (включително и чужди) университети и научноизследователски институции, на специалисти от практиката и от бизнеса;
- обсъждане на организацията и качеството на учебния процес чрез преки срещи или чрез анкети със студентите и докторантите;
- оптимизиране на учебното разписание;
- разширяване на географията на мобилностите чрез сключване на нови международни договори и насърчаване на участието на преподавателите и студентите в тях;
- синхронизиране на обучението с европейските практики за квалификационна рамка на компетентностите по специалностите от професионалните направления във Филологическия факултет.

НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ:

- да се увеличи броят на хабилитираните преподаватели съобразно с нормативните изисквания и в съответствие с широката палитра от специалности във Факултета;
- да се увеличи публикационната активност на докторантите;

- своевременно информиране на преподавателите относно възможности за кандидатстване по отворени позиции за финансиране на научни проекти;
- по-масово и по-активно включване на студенти, докторанти и млади преподаватели в спечелените научни проекти;
- регистриране на наше факултетно издание в научните бази данни Web of Science или Scopus;
- популяризиране на научните ни изследвания чрез архивирането им в световни бази данни като ORCID, ResearchGate, Google Scholar, както и в Българския портал за отворена наука при пълно спазване на правата на интелектуална собственост;
- финансиране със средства на Факултета на периодичните списания и сборници, а също така и на юбилейните сборници;
- финансово стимулиране на научноизследователската дейност;

МАТЕРИАЛНО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ:

- осигуряване на базови учебни пособия за студентите;
- подобряване на материално-техническото оборудване в залите, в които се провеждат дисциплини с практическо обучение;
- поддръжка на факултетната инфраструктура – деканат, кабинети на преподаватели и секретари, приоритетно ползвани от нас аудитории и семинарни зали;
- оборудване на поне един езиков кабинет с кабинка за симултанен превод, с компютри, софтуер,

мултимедийна система (проектор, екран), слушалки с микрофони, интерактивна дъска и подходяща акустика.

Стратегията за развитие на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... в рамките на Филологическия факултет през периода 2025 – 2030 година е приета с решение на Общото събрание на Факултета на 27.10.2025 година.